

# RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,  
NOTRE PASSION!



## Mot de la direction

C'est avec plaisir que je présente le rapport annuel de l'année scolaire 2020-2021. Une année qui s'est déroulée de façon bien particulière et qui a fait appel à la grande capacité d'adaptation de toutes les personnes qui gravitent dans l'environnement scolaire.

Je tiens à souligner le travail fait par les élèves dans des conditions extraordinaires et à chaleureusement remercier les membres du personnel, les membres du conseil d'établissement et l'ensemble des parents pour leurs grandes implications et leur bienveillance auprès des élèves.

*Karl Da Silva*

*Directeur*

### École Fernand-Seguin

201, Boulevard Jean-Leman  
Candiac (Québec) J5R6V5

Téléphone : 514 380-8899, poste 4121

Télécopieur : 450-659-9623

Site Web : [www.fernandseguin.cssdgs.gouv.qc.ca](http://www.fernandseguin.cssdgs.gouv.qc.ca)

Courriel : [fernandseguin@csdgs.qc.ca](mailto:fernandseguin@csdgs.qc.ca)

Centre de services  
scolaire des  
Grandes-Seigneuries

Québec

**Section parents**

Maliya Descôteaux, présidente

Wendy Garrido, vice-présidence

Sylvie Gendron

Isabelle Juillet

Bachir Bedjou

Sylvain Larivière

Josée Richard, substitut

Manon Brochu, substitut

France Morissette, substitut

**Section personnel enseignant**

Caty Poirier

Cathy Paterson

Serge Leclerc

Michèle Lagüe

Charles Nadeau, substitut

Florence Reid-Giroux, substitut

**Section élève (s'il y a lieu)**

Isaac Langis

Léonie Lévesque

**Section personnel de soutien**

*Sophie Rivard*

**Section personnel professionnel**

*Martin Lévesque*

### Dates des rencontres du conseil

29 septembre 2020  
27 octobre 2020  
24 novembre 2020  
26 janvier 2021  
30 mars 2021  
27 avril 2021  
25 mai 2021  
15 juin 2021

### Principaux sujets traités par le conseil

Activités pour les élèves  
Campagnes de financement  
Budget de l'établissement  
Principes d'encadrement des frais exigés aux parents  
Liste de fournitures scolaires  
Le code de vie l'école  
Projet éducatif  
Grilles-matières  
Code de vie  
Les suivis au contexte de la pandémie de COVID-19  
Gala d'excellence en ligne  
Les suivis sur l'organisation scolaire

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

## PROJET ÉDUCATIF

### Valeurs du projet éducatif

- **L'engagement** nous active  
Parmi les facteurs que nous croyons essentiels à la réussite de l'élève, nous retrouvons l'engagement des élèves et des parents durant leur parcours scolaire de l'élève à l'école Fernand-Seguin. Cette valeur a un effet positif à long terme. Nous croyons que l'implication et la persévérance encouragent de façon durable l'engagement de l'élève et influencent sa réussite scolaire.
- **L'appartenance** nous rapproche  
Il est important que l'élève ait un sentiment d'appartenance envers l'école Fernand-Seguin. La présence des élèves dans la vie scolaire est une nécessité afin qu'ils s'impliquent et qu'ils contribuent à une ambiance propice favorisant leurs apprentissages.
- **Le Respect** nous sensibilise

Nous croyons que le respect sensibilise l'élève à l'ouverture sur le monde autant de par la diversité des opinions que par la diversité humaine. Il est important d'avoir de l'ouverture et de la tolérance envers soi-même ainsi qu'autrui.

### Programmes et projets offerts

- Programme régulier de 1<sup>re</sup> à 3<sup>e</sup> secondaire
- Programme d'enseignement spécialisé pour des élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage au secondaire de 1<sup>re</sup> à 3<sup>e</sup> secondaire

- Des activités sportives, culturelles et informatiques sont offertes à tous les midis pour tous les élèves de l'école (lorsque c'est permis par la règle de la santé publique), par exemple :
  - Activités sportives au gymnase ou sur le terrain synthétique, improvisation, informatique, aide aux devoirs, reprise d'examens, bibliothèque, brigade culinaire, jeux de société, etc.
- Deux profils offerts de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> secondaire :
  - Profil MSPA « Multi sports et plein air;
  - Profil Enrichi 2.0

#### **Particularités de l'établissement**

- Chaque groupe d'élèves a un tuteur (enseignant) responsable avec qui les parents sont invités à communiquer lorsque cela est nécessaire.
- Le système d'encadrement mis en place permet de bien suivre le cheminement des élèves et a pour objectifs :
  1. Prise de conscience par l'élève des comportements inadéquats;
  2. Offre un service de support et d'accompagnement afin d'aider l'élève à gérer et à modifier le ou les comportements inadéquats;
  3. Communication avec les parents afin d'assurer le partenariat nécessaire à la modification des comportements de l'élève.
- Afin de bien suivre le cheminement de leur enfant à l'école, les parents et/ou tuteurs sont invités à consulter régulièrement la section « MESSAGES » dans le Portail-parents (<https://portailparents.ca/acceuil/fr/>).
- Organisation des services aux élèves est modulée selon le modèle d'intervention à trois niveaux de la *Réponse à l'intervention* (RAI);
- Plusieurs conférences sont présentées aux élèves : toxicomanie, homophobie, cyberintimidation, etc. Lorsque les consignes de la santé publique le permettent);
- Un service de mentorat est mis en place : certains enseignants offrent un accompagnement individualisé à certains élèves ciblés.
- Des compétitions sportives enseignants/élèves sont organisées sur l'heure du dîner;
- Le port du demi-uniforme à l'école et le vouvoiement sont obligatoires.
- La surveillance à l'intérieur et à l'extérieur de l'école est faite par des techniciennes en éducation spécialisée.
- La surveillance des activités midi est assurée généralement par les enseignants.

#### **Direction**

*Karl Da Silva*

#### **Direction adjointe**

*Stéphane Poitras*

#### **Nombre d'élèves**

560 élèves

*De 1<sup>re</sup> à 3<sup>e</sup> secondaire au régulier et en groupes adaptés*

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

### **Les enjeux soulevés dans notre Projet éducatif**

- La réussite de tous les élèves
- L'importance de la transition primaire-secondaire
- La proportion importante d'élèves qui ont un plan d'intervention actif
- Le haut taux d'élèves à risque en français
- L'importance d'un milieu de vie stimulant et enrichissant

## Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

LIENS AVEC PEVR	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES
Favoriser le développement d'une culture de collaboration et développer l'expertise de chacun (orientation 2)	Favoriser la réussite de l'élève par la collaboration de tous les acteurs œuvrant auprès de lui	D'ici juin 2022, harmoniser le suivi des élèves par les intervenants	Le nombre de mémos consignés dans SPI par intervenant	Harmonisation du suivi des élèves
		D'ici juin 2022, bonifier l'offre de formation et accompagnement offert aux parents	Le nombre de rencontres, de formations et d'ateliers offerts aux parents	Bonification de l'offre de formations et d'accompagnement offerts aux parents
Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire (orientation 1)	Favoriser l'engagement et la persévérance de l'élève dans sa réussite	D'ici juin 2022, diminuer le pourcentage d'élèves à risque en français et en mathématique	Le pourcentage d'élèves ayant un taux de réussite de 65% et moins en lecture, en écriture et en mathématique	Diminution du pourcentage d'élèves ayant un taux de réussite de 65% et moins en lecture, en écriture et en mathématique
Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves (orientation 3)	Favoriser le sentiment d'appartenance de l'élève à l'école et son goût d'apprendre	D'ici juin 2022, bonifier l'offre d'activités proposées en parascolaire	Le nombre d'activités, d'ateliers et de conférences offerts aux élèves en parascolaire	Bonifier de l'offre d'activités, d'atelier et de conférences offertes aux élèves en parascolaire
		D'ici juin 2022, augmenter la participation de l'élève dans l'aménagement et l'embellissement de l'école	Nombre d'élèves impliqués dans l'aménagement et la vie l'école	Augmentation du nombre d'élèves impliqués dans l'aménagement et la vie de l'école

### L'analyse des résultats

En ce qui concerne les activités parascolaires, la participation des élèves et les offres de formation aux parents, les consignes sanitaires liées à la pandémie de COVID-19 ont empêché ou limité la majorité des activités en 20-21. L'année 2021-2022 s'annonce plus riche de ce côté.

Pour l'utilisation des mémos consignés dans SPI est maintenant bien usuelle pour les intervenants. Nous continuons de travailler dans ce sens.

Voici le tableau des élèves à risques en français et mathématiques des 3 dernières années. Nous remarquons que nous étions en diminution graduelle en 18-19 et 19-20. La fin de l'année 19-20 et l'année 2020-2021 ont eu un impact sur nos taux d'élèves à risque. Nous pouvons observer l'évolution sur les tableaux joints.



Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : 0
- Nombre de cas traités : 0
- Nature des plaintes : Na s'applique pas



## 54 ÉTABLISSEMENTS

**38** écoles primaires

**1** centre de formation  
générale aux adultes

**1** école spécialisée à mandat régional

**12** écoles secondaires

**2** centres de formation  
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel  
(personnel de soutien, enseignant, professionnel et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

[www.cssdgs.gouv.qc.ca](http://www.cssdgs.gouv.qc.ca) | [www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca) | <https://twitter.com/CSDGS>